

Published Date: - 18-10-2023

МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОНИМАНИЯ ПРОЧИТАННОГО У БУДУЩИХ СТУДЕНТОВ-ЭКОНОМИСТОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРОБЛЕМНОГО ЧТЕНИЯ

Зухра НАРБЕКОВА

*старший преподаватель Ташкентский государственный
экономический университет Ташкент, Узбекистан
Тел.: +91 6218384 E-mail: zuhra-norbekova@mail.ru*

Аннотация. В данной статье автор показывает, что навыки чтения не только помогают студентам развивать критическое мышление и аналитические навыки, но и подготавливают их к будущей профессиональной деятельности, где эти навыки будут необходимы. В то же время, это направление требует дальнейшего исследования и развития, чтобы обеспечить максимальную эффективность и применимость в различных образовательных контекстах.

Ключевые слова: проблемное чтение, текст, различные методы, повышение мотивации, формирование компетентности.

Abstract. In this article, the author shows that reading skills not only help students develop critical thinking and analytical skills, but also prepares them for future professional activities where these skills will be needed. At the same time, this direction requires further research and development to ensure maximum effectiveness and applicability in various educational contexts.

Key words: problematic reading, text, various methods, increasing motivation, developing competence.

В современном образовательном процессе все большее значение приобретает формирование компетентности понимания, прочитанного у студентов. Это особенно важно для будущих экономистов, поскольку их профессиональная деятельность будет тесно связана с анализом и интерпретацией различных текстовых материалов.

Проблемное чтение может стать эффективным инструментом в этом процессе. Оно предполагает активное

Published Date: - 18-10-2023

взаимодействие студента с текстом, при котором он ставит вопросы, ищет ответы и решает проблемы, возникающие в процессе чтения. Это помогает студентам развивать критическое мышление, умение анализировать и синтезировать информацию.

Интенсивное чтение предполагает умение полно и точно понимать текст, преодолевая трудности при извлечении необходимой информации с помощью аналитических действий и с использованием словарей [1].

Методическая система может включать в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап:

На этом этапе студенты знакомятся с темой и задачами чтения, формируют первоначальные представления и гипотезы.

2. Этап чтения:

Студенты читают текст, используя различные стратегии чтения в зависимости от своих целей и задач.

3. Аналитический этап:

На этом этапе студенты анализируют прочитанный текст, проверяют свои гипотезы, выделяют ключевые идеи и информацию.

4. Рефлексивный этап:

Студенты оценивают эффективность своего чтения, анализируют возникшие трудности и ищут способы их преодоления.

Такая система может быть весьма эффективной для формирования компетентности понимания, прочитанного у будущих студентов-экономистов. Она помогает им не только усвоить информацию, но и развить навыки анализа, критического мышления и решения проблем, которые будут необходимы им в профессиональной деятельности.

Хотелось бы ещё отметить, что для поддержки проблемного чтения также немаловажную роль играют:

Published Date: - 18-10-2023

1. Роль учителя:

Учителя играют важную роль в процессе формирования компетентности понимания прочитанного. Они могут использовать различные методы и стратегии, чтобы мотивировать студентов к чтению, помочь им преодолеть трудности и развить навыки критического мышления.

2. Использование технологий:

Современные технологии могут быть эффективно использованы для поддержки проблемного чтения. Например, интерактивные электронные книги, образовательные приложения и онлайн-ресурсы могут обогатить процесс чтения и сделать его более интерактивным и интересным.

3. Оценка и обратная связь:

Регулярная оценка и обратная связь могут помочь студентам осознать свои прогресс и области, которые требуют дальнейшего развития. Это также может помочь учителям адаптировать свои методы и стратегии, чтобы лучше отвечать на потребности студентов.

4. Самостоятельное чтение:

Поощрение самостоятельного чтения может помочь студентам развить навыки самостоятельного обучения, что является важным аспектом в современном образовании.

5. Применение в реальной жизни:

Примеры из реальной жизни и практические задания могут помочь студентам увидеть применение прочитанного в реальной жизни, что может увеличить их мотивацию к чтению.

Активное вовлечение студентов в подготовку учебных материалов также способствует повышению их мотивации к выполнению задания и ответственности за освоение информации содержащейся в предложенном им тексте. Такая ситуация является проблемной и, наряду с другими проблемными ситуациями,

Published Date: - 18-10-2023

используемыми на занятиях по иностранному языку, способствует развитию личности и мышления обучающихся [2].

В заключении хотелось бы подчеркнуть следующие важные моменты, такие как:

1. Важность темы: очень важно формирование компетентности понимания, прочитанного у будущих студентов-экономистов. Это не только помогает им в учебном процессе, но и является ключевым навыком, который они будут использовать в своей профессиональной деятельности.
2. Эффективность проблемного чтения: проблемное чтение является эффективным методом для развития этой компетентности. Оно стимулирует активное взаимодействие студентов с текстом и помогает им развивать критическое мышление и аналитические навыки.
3. Необходимость дальнейшего исследования: несмотря на существующие методы и стратегии, всегда есть место для дальнейшего исследования и улучшения в этой области. Это может включать в себя разработку новых методов и подходов, адаптацию и применение современных технологий, а также изучение и анализ эффективности различных методик.
4. Значение для общества: работа над этой темой имеет большое значение не только для студентов и учителей, но и для общества в целом. Формирование компетентности понимания, прочитанного у студентов, способствует развитию образованного и компетентного общества, которое способно анализировать, интерпретировать и использовать информацию для принятия обоснованных решений.

Таким образом, мы можем видеть, что методическая система формирования компетентности понимания, прочитанного у будущих студентов-экономистов посредством проблемного чтения играет важную роль в современном образовательном процессе.

Растущее количество исследований показывает, что чтение

Published Date: - 18-10-2023

буквально меняет ум: оно повышает эмоциональный интеллект, способствует улучшению памяти, а также учит эффективнее искать решения для сложных задач [3].

Список использованной литературы

[1] – Косарева С.А. Шилова С.А. Развитие навыков чтения в рамках формирования универсальных компетенций студентов 2020

[2] – Павлова О.В., Филипченко С.Н. Проблемное обучение как метод формирования профессионально-этической культуры студентов вузов // Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации: Материалы докладов IX Международной конференции. Саратов: Саратовский источник, 2017. С.269-273.

[3] – <https://exlibris.moscow/tpost/pkm3agne61-kak-chtenie-vliyaet-na-mozg#>